

Принят :
на заседании
Педагогического совета МОУ СШ №35
протокол № 1 от «22» 08 2017

« Утверждаю»
Директор МОУ СШ №35

Н.В.Новолокина
приказ №390 от «28» 08 2017



Отчет
по самообследованию за 2016 -2017 учебный год
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 35
Структурного подразделения «Родничок» Краснооктябрьского района Волгограда»

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное образовательное учреждение средняя образовательная школа №35 структурное подразделение «Родничок»

Юридический адрес: 400007, Волгоград, ул. Тарашанцев 1, E-mail: school35_sp@vlg-ktu.ru

Фактический адрес: 4000105, Волгоград, ул. Тарашанцев 19А

Основная цель образовательной организации: организация предоставления общедоступного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Основные виды деятельности

Основным видом деятельности является: реализация дошкольного образования

Основным предметом деятельности является: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Положение о Структурном подразделении;
- Положение о порядке приема, зачисления и отчисления воспитанников;

- Положение о группе кратковременного пребывания
- Положение об организации питания
- Положение о программе развития
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о бракеражной комиссии;
- Годовой план воспитательно-образовательной работы учреждения;
- Программа развития дошкольного учреждения;

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ СП №35

МОУ СП №35 СП «Родничок» является структурным подразделением, руководством учреждением осуществляет директор школы № 35 Новолокина Надежда Викторовна, совместно с заведующей СП «Родничок» Коротковой Светланой Константиновной

3. Организация учебного процесса

Педагогический коллектив выстроил учебный процесс, руководствуясь Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, обеспечивая достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса МОУ СП № 35 СП «Родничок» Краснооктябрьского района г. Волгограда

выстроено на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации
- «Международная конвенция о правах ребенка»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 01.01.14
- «Концепция дошкольного воспитания»

Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13

Устав МОУ СШ №35

Лицензия на образовательную деятельность

Примерная программа дошкольного образования «Школа 2100»

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

Численный состав групп общеразвивающей направленности : 11 групп - 304

3.1. Контингент обучающихся

Количество обучающихся человек: 304

Возраст обучающихся лет: 1.5 -7лет

Количество групп: 11

Распределение обучающихся по возрастным группам

Группа	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности		
I младшая группа, 2 — 3 года	-	-
II Младшая группа, 3 — 4 года	2	48
Средняя группа, 4 — 5 лет	4	84
Старшая группа, 5 — 6 лет	2	58
Подготовительная к школе группа, 6 — 7 лет	1	89
ГКП	2	25

3.2 Режим работы образовательной организации

Режим работы Образовательного учреждения устанавливается Учредителем, исходя из потребностей населения в образовательных услугах.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3.3 Учебный план образовательной организации на 2016-2017 учебный год

ОУ осуществляет свою деятельность по Плану работы на текущий учебный год, принятому и утвержденному на Педагогическом совете в начале учебного года

3.4 Сведения об образовательных программах

	<u>Педагогические технологии</u>
1. Основная Общеобразовательная программа дошкольного образования «Школа2100»	1. Личностно-ориентированная
2. «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МОУСШ№35 СП «Родничок» Краснооктябрьского района г. Волгограда	2. Здоровьесберегающая
<u>Дополнительные</u>	3. Игровая
1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркина Москва 1997 г.	4. Коммуникативная (диалоговая)
	5.Опытно-исследовательская
	6.Оригами
	7.ЛЕГО
	8.Конструирование
	9.Пальчиковая гимнастика

3.5 Программы, реализуемые на платной основе.

«Музыкальная мозаика»; «Волшебный сундучок»; « Читаем с удовольствием» (английский); « АБВГ Дейка» (кубки Зайцева); « Читайка»(логопед); «Занимательная математика»; «Здоровый малыш»

3.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах

1. Команда воспитанников (городской конкурс) «Рождественские встречи» (победитель)
2. Кудрявцев Иван (городской конкурс) чтецов « Земля священная моя» (2 место)
3. Харченко Эвелина (городской конкурс) чтецов « Земля священная моя» (3 место)

4. Команда воспитанников (районный этап) «Веселые старты» (3 место)

4. Условия реализации образовательных программ

В детском саду функционируют 11 групповых комнаты, 11 спален, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет безопасности

Одной из современных форм организации пространства в группе является зонирование, т.е. создание микромира в общем групповом пространстве. Зонирование позволяет выделить различные информационные площадки и тем самым даёт возможность каждому ребёнку «уединиться» в свободной деятельности, по интересам, таким образом, объединяя в одном пространстве все приоритеты:

- учебная зона – столы, за которыми дети работают во время обучающей деятельности;
- игровая зона - включает уголки для сюжетно-ролевых игр с учётом возрастной группы и гендерной идентификации;
- спортивная зона - включает спортивный уголок, мячи, обручи, гимнастические палки, флажки, султанчики, атрибуты к подвижным играм, кубики, игры;
- уголок природы, где имеются природный материал, пособия и оборудование для проведения простых опытов и экспериментов,
- уголок чтения, в котором ребёнок может посмотреть серии картинок, картинки в книгах, репродукции картин художников, почитать, если умеет и др.;
- релаксационная зона – «уголок уединения», где ребёнок может отдохнуть, полежать;
- зона музыкального развития, в которой находятся незвучающие музыкальные инструменты (с раннего возраста), ноты с иллюстрациями к песням, барабаны, бубны, погремушки разного звучания, образные игрушки, кубики, юла, музыкальные открытки, шумовые кирпичики, со средней группы добавляется металлофон, со старшей группы добавляется треугольник, ложки, трещотки, озвученное пианино;
- зона театрализованных игр в которой находятся театр игрушки, плоскостной театр, различные виды пальчикового театра, ширма, ложки с изображением сказочных героев, со средней группы добавляется перчаточный театр, куклы би-ба-бо, со старшей группы добавляются элементы костюмов, элементы декораций, конусный, теневой театры, театр марионеток;
- зона самостоятельной художественной деятельности детей в которой находятся все материалы для самостоятельной творческой деятельности по рисованию, лепке, аппликации и ручному труду, соответственно возрастной группе;
- зона развивающих игр, в которой расположены игровые материалы и наборы игр для развития логики, памяти, воображения и других мыслительных процессов, подбор согласно возрастной группе;
- зона патриотического воспитания, в которых расположены символика России и города героя Волгограда, комплекты рисунков и аппликаций детей, демонстрационный материал, записи песен о родной стране России, Волгограде, сказки, литературные произведения, портреты деятелей и др.
- уголок безопасности (тематика в зависимости от возрастной группы).

В группах организована предметно-развивающая среда, отвечающая за:

1. Физическое развитие:

- Физкультурно-оздоровительная зона

2. Познавательное развитие:

- Зона природы и экспериментирования
- Зона математического развития
- Зона сенсорной деятельности
- Зона конструктивной деятельности

3. Речевое развитие

- Зона речевого развития
- Книжный уголок

4. Социально-коммуникативное развитие:

- Зона безопасности
- Зона дидактических игр
- Зона сюжетно-ролевых игр
- Зона трудовой деятельности
- Зона театрализованной деятельности

5. Художественно-эстетическое развитие:

- Зона искусства
- Музыкальная зона

На территории детского сада находятся прогулочные площадки и спортивная площадка.

Кадровое обеспечение.

Одна из главных задач МОУ СШ №35 СП «Родничок» – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Заведующий МОУ СШ №35 СП «Родничок» Короткова С.К. — первая квалификационная категория

Музыкальные руководитель: высшая квалификационная категория -1

Воспитатели:

без категории: 16

первая квалификационная категория: 5

высшая квалификационная категория: 1

5. Система оценки качества

В учреждении при реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Педагогический мониторинг проводится: в форме педагогического наблюдения, игровой деятельности, проблемных ситуаций, проектной деятельности беседы, ситуативного общения, в форме анализа продуктов детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования;
 - оптимизации работы с группой детей.
- Периодичность педагогического мониторинга: 2 раза в год
- первые две недели сентября
 - последние две недели мая

Используемые источники:

- Образовательная программа « Школа -2100» ; « Основы безопасности» Стеркина Р.Б.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 ноября 2013 года, № 1155, «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

6. Информационно-методическая работа

Методическая работа – это систематическая и индивидуальная непрерывная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений ;
- педагогические советы;
- консультации;
- семинары;
- практикумы;
- рабочие совещания;
- обобщение передового педагогического опыта;
- открытые мероприятия

7. Информационное обеспечение образовательного процесса

В МОУ СШ №35 имеется современная информационно-техническая база: проведена линия интернета, электронная почта. В наличии в учреждении имеются:

- Компьютер — 3
- Ноутбук -4
- Принтер — 4
- Музыкальный центр — 2
- Проектор мультимедиа -1

Дополнительное информационное обеспечение:

- подключение к интернету ОАО «Билайн»

8. Социальные связи

Достижение положительных результатов в воспитании детей дошкольного возраста в МОУ СШ №35 СП «Родничок» осуществляется при активной связи дошкольного образовательного учреждения с социальными институтами и организациями внешней образовательной среды города и района. Порядок взаимодействия определяется договорами, заключенными с партнерскими организациями.

Социальными партнерами МОУСШ №35 СП «Родничок»

- Администрация Краснооктябрьского района г. Волгограда
- Комитет образования Краснооктябрьского района г. Волгограда
- Детская поликлиника № 1; №2 Краснооктябрьского района г. Волгограда

9. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

Учреждение в течение учебного года постоянно работало над укреплением материально-технической базы:

- Завоз песка на участки (2600руб)
- Точечный ремонт крыши: (35 000 руб.)
- Ремонт фасада здания: (4 800 руб.)

- Приобретение детской мебели (18000руб)
- Замена осветительных приборов (5 800 руб.)
- Ремонт спортивного зала (60000руб.)
- Опиловка деревьев на участке (30000 руб.)
- Вывоз мусора (28 000 руб.)
- Покупка и установка сплит системы (30000 руб.)
- Ремонт прачки (10 000руб.)
- Ремонт детской площадки гр. №5, гр. №8 (8 000 руб.)
- Ремонт стены в холле (8000 руб.)
- Покраска лестничных пролетов (4000 рублей)

Таким образом, в 2016-2017 учебном году улучшилась материально-техническое оснащение МОУ СШ №35 СП «Родничок», а это является важным компонентом для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей.

10. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования

- Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО;
- Повышение квалификации педагогических работников по внедрению и реализации ФГОС ДО;
- Обеспечение регулярного обновления сайта дошкольного учреждения;
- Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий.
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание комфортной просторной среды;
- Укрепление взаимосвязи в работе МОУ СШ №35 СП «Родничок» с семьей оказания родителям квалифицированной помощи в вопросах воспитания и обучения детей.
- Недостаточное количество методической литературы, соответствующей ФГОС ДО;

Ненадлежащее обеспечение информационно-коммуникативным оборудованием.

11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	279 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	25 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	—
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	—
1.2.	Общая численность обучающихся до 3 лет	25
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	279

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода)	100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению общеобразовательной программы дошкольного образования	279
1.5.3.	По присмотру и уходу	25
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 дн.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование.	9 человек 37%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 37%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 63%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 63%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	1
1.8.2.	Первая	4 человека
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6 человек 6,6%

1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	—
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте после 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние пять лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности педагогических и административно-хозяйственных работников.	22 100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние пять лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	22 человека
1.14.	Соотношение «педагогический работник — воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/304 1 / 12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	0

1.15.3.	Учителя - логопеда	0
1.15.4	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.5.	Педагога - психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	588 кв. м 2,76 кв. м на 1 человека
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников	244,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да